

大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2021年度)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|-----------------------------------|-----------|------|-----------------|----|---------|---------|-----|--|--|--|--|--|--|
| 専門分野区分 | ヒューマンスキル | 科目名 | キャリアデザインⅠ | | | | 科目コード | TL011A1 | | | | | | | |
| 配当期 | 前期 | 授業実施形態 | 通常 | | | | 単位数 | 1 単位 | | | | | | | |
| 担当教員名 | 山下 智子 | 履修グループ | 1H(IN/IS) | | | | 授業方法 | 講義 | | | | | | | |
| 実務経験の内容 | キャリアコンサルタントとして6年間、大学や地域若者サポートステーションなどで若年者の就労支援に従事してきた実務経験を活かして、自己理解を促進、勤労観を養成し、職業や職種選択等の考え方について講義する。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 学習一般目標 | 自己理解や他者理解、社会を知るためのグループワーク、グループディスカッション等を通じて、キャリアについての概念や理解を深めることによりキャリア意識を養うことを目標とする。また、授業を通じて、文章力やコミュニケーション能力を身につける。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の概要および学習上の助言 | キャリアについての概念を説明するとともに、自己理解や他者理解、社会を知るためのグループワーク、グループディスカッション等を通じて自分自身を振り返り、今後の人生について考える。グループでの演習やワーク、グループディスカッション等実施しますので、主体的に参加すること。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科書および参考書 | キャリアデザインノートⅠ | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修に必要な予備知識や技能 | キャリアデザインノートⅠは、ゼミナールⅠの中でも使用します。目標の設定をしっかりと行いましょう。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 使用機器 | なし | | | | | | | | | | | | | | |
| 使用ソフト | なし | | | | | | | | | | | | | | |
| 学習到達目標 | 学部DP(番号表記) | 学生が到達すべき行動目標 | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 社会や職業に対して関心を持つことができる。 | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 自らの考えを文章もしくは口頭で説明することができる。 | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 自分や他者、社会を知り、自ら継続的にキャリアを考えることができる。 | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | なし | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | なし | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 達成度評価 | 評価方法 | 試験 | 小テスト | レポート | 成果発表 (口頭・実技) | 作品 | ポートフォリオ | その他 | 合計 | | | | | | |
| | 1.知識・理解 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.思考・判断 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.態度 | | | 10 | | | | 10 | 20 | | | | | | |
| | 4.技能・表現 | | | 30 | | | | | 30 | | | | | | |
| | 5.関心・意欲 | | | 30 | | | | 20 | 50 | | | | | | |
| | 総合評価割合 | | | 70 | | | | 30 | 100 | | | | | | |

| | |
|-------------|---|
| 小テスト | |
| レポート | 授業で実施するグループワークや課題の提出で判断する。 |
| 成果発表(口頭・実技) | |
| 作品 | |
| ポートフォリオ | |
| その他 | 授業への出席率、姿勢態度、グループ演習での積極性等を総合的に判断します。 |
| | ①授業への出席率 「自分を様々な角度から探究し将来について考える」という授業の性質上、10回以上の出席をもって、単位認定をします。 |
| | ②基本的なマナー 社会への入口となる授業です。社会生活を送る上での基本的なマナーの実践を重視します。 ・遅刻、授業中の飲食・携帯電話・私語等、「学びの場」を乱す行為をしない。 ・スマートフォン等の電子機器の使用は、授業に関係する場合のみ許可します。 |
| | ③授業に対する姿勢・態度 グループ演習への真摯な取り組みが必要です。 |
| | ④グループディスカッションやワークでの積極性 単なる雑談の場にならないよう、各自が意図的に参加すること。 |
| | ※一人一人が、互いに成長し合う学びの場づくり・環境づくりの担い手である意識をもち、授業に参加することを依頼します。 |
| | ◇授業で作成したレポートやワークシートについて、クラス担任やキャリア支援課からの要請があった場合は、学生への効果的な進路指導等に活かすため、共有する場合があります。 |
| | |

授業明細表

| 授業回数 | 学習内容 | 授業の運営方法 | 学習課題(予習・復習) |
|------|------------------------------------|------------|---------------------------------------|
| 第1回 | 授業目的およびシラバスの案内 CDNの説明、STEP1体験実施 | 講義・グループワーク | CDN I ／STEP1 『クラスの仲間を知ろう』 |
| 第2回 | キャリアの概念を伝える 他者理解と共感力を身につける | 講義・グループワーク | CDN I ／はじめに 『これまでの自分を振り返ってみよう』 |
| 第3回 | 自己理解① 入学目的の振り返り | 講義・グループワーク | CDN I ／STEP2 『OIC入学のきっかけを振り返ってみよう』 |
| 第4回 | 自己理解② 自分の性格から傾向や特性を知る | 講義・グループワーク | CDN I ／STEP4 『あなたはどんな人?』 |
| 第5回 | 自己理解③ 自分の長所と短所を明確にする | 講義・グループワーク | CDN I ／STEP5 『自分について考えてみよう』 |
| 第6回 | 自己理解④ 社会人基礎力への気づき | 講義・グループワーク | CDN I ／STEP6 『「頑張った経験」の整理をしよう』 |
| 第7回 | ディスカッション体験 チームでの協働、協調性、リーダーシップ | 講義・グループワーク | CDN I ／STEP7 『グループで意見交換してみよう』 |
| 第8回 | OICの学び、社会とのつながり① 「就労への興味と価値観」 | 講義・グループワーク | CDN I ／STEP8 『自分が大事にしたいものを考えよう』 |

| | | | |
|------|--|------------|--|
| 第9回 | OICの学び、社会とのつながり② 「様々な職種について考える」 | 講義・グループワーク | CDN I ／STEP9 『様々な分野のIT技術者』 |
| 第10回 | OICの学び、社会とのつながり③ 「自分が目指す職種について考える」 | 講義・グループワーク | CDN I ／STEP9 『様々な分野のIT技術者』 続き |
| 第11回 | OICの学び、社会とのつながり④ 「自分が目指す職種の中で 求められる能力とは何かを考える」 | 講義・グループワーク | CDN I ／STEP10 『企業は学生にどんな力を求 めているんだろう?』 |
| 第12回 | 自分を表現しよう① 履歴書のそれぞれの項目を確認する | 講義・グループワーク | 学校指定の履歴書を使って ワークを行う |
| 第13回 | 自分を表現しよう② 自分が目指す職種を考えたとき、 アピールできる内容は何かを考える。 | 講義・グループワーク | |
| 第14回 | まとめ①授業の締めくくり | 講義・グループワーク | CDN I ／STEP11 『OIC在学中のこれから学 びを考えよう』 |
| 第15回 | まとめ②授業の締めくくり | 講義・グループワーク | クラスで最後のまとめ |