

大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2020年度)

専門分野区分	ヒューマンスキル	科目名	ゼミナールI	科目コード	TL001A1
配当期	前期・後期・ 通年	授業実施形態	通常 ・集中	単位数	2単位
担当教員名	中井 賢	履修グループ	1D(JT/KS/KW)	授業方法	講義
実務経験の内容	大手家電メーカーでソフトウェア技術者として27年間勤務し、ソフトウェア関連要素技術開発、デジタル家電向けソフトウェア開発、ソフトウェアプロジェクトマネジメント等の業務に従事した。これらの実務経験に基づき、社会人として自立(自律)するために必要となる学習スキルを指導する。				
学習一般目標	ゼミナールは卒業までの期間をとおして、社会人として自立(自律)するための基礎的な能力の習得を目的としています。本科目では学生生活とおして、①学習・生活スタイルを確立すること、②自己管理する習慣を身に付けること、③情報リテラシーを身に付けることを目標とします。				
授業の概要および学習上の助言	継続して学習できるように規則正しい生活習慣を確立してください。これまでの経験を振り返ることで自己理解を深めて自ら今後の目標を定めるとともに、日々の学習成果を自己管理する習慣を身に付けてください。また、SNSなどソーシャルメディアの特性やリスクを正しく理解することで、適切な利用方法を身に付けてください。				
教科書および参考書	適宜プリント等を配付 キャリアデザインノートIを使用する場合は指示する				
履修に必要な予備知識や技能	特になし				
使用機器	なし				
使用ソフト	なし				
学習到達目標	学部DP(番号表記)	学生が達成すべき行動目標			
	3, 4, 5	自分の考えや意見を表現し、他者とコミュニケーションを図ることができる。			
	3, 4, 5	目標を設定し、計画を立て、適切に実行し、結果を確認することができる。			
	1, 2	ICTをとおして、社会との関わりについて説明することができる。			

達成度評価	評価方法	試験	クイズ 小テスト	レポート	成果発表 (口頭・実技)	作品	ポート フォリオ	その他	合計	
	総合評価割合		20	20	30			30	100	
	学部 D P	1.知識・理解		10	10					20
		2.思考・判断		10	10					20
		3.態度							10	10
		4.技能・表現				10			10	20
		5.関心・意欲				10			20	30
評価の要点	評価方法	評価の実施方法と注意点								
	試験									
	クイズ 小テスト	授業中に配布する小テストなど								
	レポート	授業中に配布するレポートなど								
	成果発表 (口頭・実技)	学校行事への参加、個人ワークおよびグループワークへの参加								
	作品									
	ポートフォリオ									
	その他	積極的・継続的な学習に対する評価として、授業態度および出席状況を勘案する								

授業明細表

回数/日付	学習内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)
第1週	自己紹介 学校生活を有意義に過ごすための準備		
第2週	適性テスト実施 キャリアデザインノート「OICに入学して」		キャリアデザインノート 持参
第3週	学習レポートの作成 学校生活を通じた学びの自己管理		
第4週	学校での学びを通じた資格取得について、 1年間の具体的な目標		
第5週	キャリアデザインノート「学修ポートフォリオ」 校外行事の準備に参加 個別面談		キャリアデザインノート 持参
第6週	SNSの特性、日常的な利用におけるリスクの発見 個別面談		予習：よく使うSNSの 長所と短所を調べる
第7週	基本情報技術者試験など資格取得の学習計画 個別面談		
第8週	学習レポートに基づく途中経過確認 資格取得に向けた弱点補強		
第9週	学習レポートに基づく途中経過確認 資格取得に向けた弱点補強		
第10週	学校生活をとおした学びの自己点検		キャリアデザインノート 持参
第11週	ICT(情報通信技術)を活用したものづくりの事例 日常生活の変化や影響を調べる		予習：ITを活用している 業種や企業を調べる
第12週	ICT(情報通信技術)を活用する仕事の発見		予習：ITを活用している 職種を調べる
第13週	学校生活をとおした学びの自己点検 後期の具体的な目標		予習：後期の学びの予定 を立てる
第14週	キャリアデザインノート「学修ポートフォリオ」 目標に対する中間チェック		キャリアデザインノート 持参
第15週	学習レポートに基づいて前期の経過と 後期の学習計画の発表		

授業明細表

回数／日付	学習内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)
第16週	学校生活をとおした学びの自己管理		
第17週	学校での学びをとおした資格取得について、 これまでの成果と今後の目標		
第18週	校外行事の準備		
第19週	IT 関連の職種理解 IT 関連の話題を取り上げる		
第20週	IT 関連の職種理解 IT 関連の話題を取り上げる		
第21週	IT 関連の職種理解 IT 関連の話題を取り上げる		
第22週	学校生活を通した学びを踏まえて、将来の進路、就職 希望など（個別面談）		予習：将来の目標について考える
第23週	学校生活を通した学びを踏まえて、将来の進路、就職 希望など（個別面談）		予習：将来の目標について考える
第24週	学校生活を通した学びを踏まえて、将来の進路、就職 希望など（個別面談）		予習：将来の目標について考える
第25週	進級に向けて、学校生活を通した学びの自己点検		
第26週	進級に向けて、学校生活を通した学びの自己点検		
第27週	進級に向けて、学校生活を通した学びの自己点検		
第28週	学習レポートに基づいて後期の経過確認 次年度の計画		予習：次年度の学びの予定を立てる
第29週	キャリアデザインノート「学修ポートフォリオ」 目標に対する年間チェック		キャリアデザインノート 持参
第30週	次年度の学習計画の発表		予習：次年度の学びの予定を立てる