

大阪情報コンピュータ専門学校 授業シラバス (2019年度)

専門分野区分	ヒューマンスキル	科目名	ゼミナールII				科目コード	TL002A1		
配当期	前期・後期・ 通年	授業実施形態	通常 ・集中			単位数	2単位			
担当教員名	山内智子	履修グループ	2C(JN/JT)			授業方法	講義			
実務経験の内容	業務アプリケーションインストラクターとしてIT企業に勤務。販売管理、財務管理、給与管理の運用支援や障害対応などに従事してきた。これら実務経験をもとに、学校生活に必要なスキルやキャリア形成について説明する。									
学習一般目標	学習・生活スタイルを確立する 自己管理能力を高める 日本語表現力を高める 専門知識・技術習得における自己管理能力を高める									
授業の概要および学習上の助言	相互コミュニケーションを図ることで学校生活へのスムーズな適応を実現する。 それまでのキャリアを振り返り今後の目標を設定する。 スタディスキルを身に着ける。 資格取得に向けた対策学習を行う。									
教科書および参考書										
履修に必要な予備知識や技能	特になし									
使用機器										
使用ソフト										
学習到達目標	学部DP(番号表記)	学生が達成すべき行動目標								
	1、2、3	多様性を理解し他者とのコミュニケーションを図ることができる								
	2、3、4	自分の考えや意見を言葉で表現することができる								
	2、3、4	自分の考えや意見を文章で表現することができる								
	2、5	学習目標と日程計画を立てることができる								
	3、5	意欲を持って取り組むことができる								
達成度評価	評価方法	試験	クイズ 小テスト	レポート	成果発表 (口頭・実技)	作品	ポートフォリオ	その他	合計	
	総合評価割合			60				40	100	
	学部DP	1.知識・理解			10					10
		2.思考・判断			30					30
		3.態度			10					10
4.技能・表現				10					10	

	5.関心・意欲							40	40
評価の要点	評価方法	評価の実施方法と注意点							
	試験								
	クイズ 小テスト								
	レポート	振り返り作文 目標設定レポート 学習計画・日程計画作成							
	成果発表 (口頭・実技)								
	作品								
	ポートフォリオ								
	その他	出席状況 授業態度							

授業明細表

回数日付	学習内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)
第1週	【学校生活】連絡事項、資格スケジュール 【キャリア】就職指導	講義・演習	
第2週	【学校生活】 1年の振り返り、2年の目標、KPT	講義・演習	
第3週	【キャリア】就職指導、文章作成練習	講義・演習	
第4週	【キャリア】就職指導、文章作成練習、個人面談	講義・演習	
第5週	【学校生活】校外行事について 個人面談	講義・演習	
第6週	【学校生活】校外行事について 個人面談	講義・演習	
第7週	【キャリア】就職指導、個人面談	講義・演習	
第8週	【キャリア】就職指導、個人面談	講義・演習	
第9週	【キャリア】就職指導、個人面談	講義・演習	
第10週	【キャリア】就職指導、個人面談	講義・演習	
第11週	【キャリア】就職指導、個人面談	講義・演習	
第12週	【学校生活】グループワーク	講義・演習	
第13週	【学校生活】グループワーク	講義・演習	
第14週	【学校生活】前期試験について・夏休みの予定 今後目指すべき資格	講義・演習	

回数日付	学習内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)
第1週	【学校生活】前期振り返り	講義・演習	
第2週	【学校生活】OIC フェスティバルについて	講義・演習	
第3週	【学校生活】OIC フェスティバルについて	講義・演習	
第4週	【学校生活】連絡事項、個人面談	講義・演習	
第5週	【学校生活】連絡事項、個人面談	講義・演習	
第6週	【学校生活】連絡事項、個人面談	講義・演習	
第7週	【学校生活】連絡事項、個人面談	講義・演習	
第8週	【グループワーク】論理的思考力	講義・演習	
第9週	【グループワーク】論理的思考力	講義・演習	
第10週	【グループワーク】論理的思考力	講義・演習	
第11週	【グループワーク】論理的思考力	講義・演習	
第12週	【グループワーク】論理的思考力	講義・演習	
第13週	【グループワーク】論理的思考力	講義・演習	
第14週	【学校生活】2年間まとめ、振り返り	講義・演習	